# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Wstęp do językoznawstwa |
| **Nazwa w języku angielskim** | Introduction to Linguistics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny** |
| dr Marek Gładysz |
|  |  |
| **Punktacja ECTS\*** | 3 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| **Cel ogólny**  Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych zagadnień z językoznawstwa. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim i w języku polskim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zapoznaje się z podstawowymi pojęciami w zakresie językoznawstwa; * poznaje poszczególne dziedziny językoznawstwa i ich przedmiot badań; * potrafi scharakteryzować poszczególne płaszczyzny badania struktur językowych i ich elementów. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiedza** | Wiedza w zakresie podstawowych zagadnień morfologii i składni języka polskiego. |
| **Umiejętności** | Umiejętność posługiwania się terminologią gramatyczną i umiejętność analizy podstawowych zagadnień morfologii i składni języka polskiego na poziomie liceum ogólnokształcącego. |
| **Kursy** | Wiedza i terminologia używana w teorii składni i gramatyce na poziomie licealnym. |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **W01:** Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  **W02:** Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii.  **W03:** Student wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności. | **K1\_W05**  **K1\_W06**  **K1\_W07** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **U01:** Student kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje  z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  **U02:** W typowych sytuacjach zawodowych student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii.  **U03:** Student argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski. | **K1\_U03**  **K1\_U04**  **K1\_U06** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **K01:** Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z uwzględnieniem lingwistyki  w wykonywaniu zawodu  **K02:** Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form jako transferencji wiedzy. | **K1\_K01**  **K1\_K02** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W)  online | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda podająca (wykład konwersatoryjny online)  Pokaz multimedialny |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia  w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena (uzyskanie co najmniej 60% pkt. z zaliczenia końcowego (pisemnego).  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uwagi** | – |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 1. Przedmiot badań językoznawstwa 2. Znak językowy, definicja słowa, definicja tekstu 3. Poziomy języka 4. Płaszczyzna dźwiękowa 5. Morfologia 6. Składnia 7. Lingwistyka tekstu 8. Semantyka 9. Pragmatyka |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Materiały własne prowadzącego |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Vater, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft, Mannheim 2000.  Grzegorczykowa, R.: Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba godzin  w kontakcie  z prowadzącymi** | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | – |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| **Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi** | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | – |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| **Ogółem bilans czasu pracy** | | 90 |
| **Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika** | | 3 |